

Hlavní tematický okruh	doba		
To jsem já..	listopad		
	Vzdělávací nabídka	dílčí cíle	Klíčové kompetence
Vše o lidském těle	*Činnosti zaměřené k poznávání lidského těla a jeho částí.	*Osvojení si poznatků o těle a jeho zdraví, uvědomění si vlastního těla	*Zvládá sebeobsluhu, základní osobní hygienu a zdravotně preventivní návyky.
Zdraví, nemoc			
Jak pečovat o zdraví	*Námětové hry, vyprávění zážitků, prohlížení knih obázků a encyklopedií.	*Rozvíjení artikulačních dovedností.	*Ovládá dech, tempo a intonaci řeči. Pojmenuje většinu toho, co jej obklopuje.
Týden pro šikovné ruce.	*Společné diskuse, rozhovory, povídání o vlastních zážitcích.	*Rozvíjení, zpřesňování a zkvalitňování smyslového vnímání.	*Zaměřuje se na to, co je z hlediska poznávaného důležité.
<i>Formou námětových her poznávat funkce a činnost živého organismu.</i>	*Návštěva pediatra /seznámení s prostředím/	*Ochrana osobního soukromí a bezpečí.	*Uvědomuje si své možnosti a limity.
<i>Poznávat co je zdravé a co je zdraví škodlivé.</i>	*Smyslové hry a činnosti na cvičení postřehu, zrakového, sluchového, hmatového vnímání.	*Rozvíjení dovedností umožňujících vyjadřovat a projevovat vztahy a postoje.	*Dokáže se bránit projevům násilí druhého dítěte, chová se obezřetně při setkání s neznámými lidmi.
<i>Seznamovat děti s různými výtvarnými technikami.</i>	*Výtvarné činnosti zaměřené na tvořivost dětí, rozvíjení jemné motoriky.	*Chápat změny způsobené lidskou činností /změny pozitivní, ale i negativní/.	*Pochopí, že každý má ve společenství svou roli. i
	*Hry s cílem správně pojmenovat vlastnosti /barva, tvar, chuť, vůně apod./		*Uvědomuje si nebezpečí, se kterým se může ve svém okolí setkat.
Kouzlení vánoční hvězdy	prosinec		
	Vzdělávací nabídka	dílčí cíle	klíčové kompetence
Advent	*Hudební a hudebně pohybové hry a činnosti, jednoduché pracovní činnosti směřující k úpravě prostředí ve kterém se dítě pohybuje.	*Osvojování si věku přiměřených praktických dovedností	*Koordinguje pohyby těla, sladí pohyb s rytmem a hudbou.
Vánoční pohádky			
Voňavé pečení		*Rozvoj produktivních řečových dovedností a schopností	*Naučí se z paměti krátké texty.
Besídka s rodiči	*Vyprávění zážitků		*Využívá získané zkušenosti k učení.
	*Dramatizace pohádek	*Rozvoj tvořivosti, pozornosti a paměti	*Těší se z hezkých a příjemných zážitků.
	*Divadelní představení	*Rozvoj pozitivních citů	*Dodržuje pochopená a dohodnutá pravidla vzájemného soužití.
<i>Seznamovat děti s tradicí vánoc.</i>	*Poslech čteného textu	*Posilování prosociálního chování ve vztahu	
<i>Příprava společného vystoupení dětí na besídce.</i>	Hry zaměřené ke cvičení různých druhů paměti /mechanické, logické, zrakové,/	*Vytváření povědomí o mezilidských sociálních hodnotách.	*Vnímá umělecké a kulturní podněty.
<i>Příprava tradičního vánočního pečení.</i>	*Práce s knihou	*Rozvíjení úcty k životu ve všech jeho formách.	*Vnímá, že svět má svůj řád, že je rozmanitý a pozoruhodný.
<i>Vytvoření klidné a radostné atmosféry mezi dětmi.</i>	*Samostatný slovní projev na dané téma.		
	*Přednes, recitace, dramatizace, zpěv.		
	*Příprava a realizace slavnosti /besídka/		
	*Prezentace výtvarných prací na veřejnosti.		
	* Společné setkávání rodičů a dětí /besídka/		
	*Hry zaměřené k poznávání a rozlišování různých společenských rolí.		

Hlavní tematický okruh	doba		
Ten dělá to a ten zas tohle..	leden		
	Vzdělávací nabídka	dílčí cíle	klíčové kompetence
Co dělá tatínek, maminka, kde pracují	*Zdravotně zaměřené činnosti i /vyrovnávací, protahovací, uvolňovací, dechová a relaxační cvičení	*Rozvíjení fyzické a psychické zdatnosti	*Vědomě napodobí jednoduchý pohyb podle vzoru.
Kde se co vyrábí.	*Námětové hry /napodobování lidské činnosti/	*Osvojování si poznatků a dovedností předcházejících čtení a psaní.	Má povědomí o způsobech ochrany zdraví, v případě potřeby ví, kde hledat pomoc.
Zimní sporty / pozor na ledě/ Brzy budu školákem	*Hry zaměřené na grafické napodobování symbolů, tvarů písmen a čísel.	*Přechod od konkrétně názorného myšlení k slovnímu, logickému, podpora zájmu o učení	*Poznává některá písmena a číslice. Rozlišuje hlásku na začátku slova.
<i>Poznávání rozmanitých profesí.</i>	*Cílené hravé činnosti zaměřené k seznamování s elementárními číselnými a matematickými pojmy.	/abeceda, čísla/	*Chápe základní číselné a matematické pojmy, číselnou řadu a manipulaci s počtem předmětů.
<i>Poznávání a seznamování dětí se slánskými obchody.</i>	*Prohlížení /čtení/ - učebnic pro ZŠ	*Získávání relativní citové samostatnosti.	*Uvědomuje si svou samostatnost.
<i>Poznávání a pojmenování zimních sportů.</i>	*Činnosti a příležitosti seznamující děti se sdělovacími prostředky /noviny, časopisy, audiovizuální technika./	*Rozvoj interaktivních a komunikativních dovedností.	*Spolupracuje s ostatními.
	*Činnosti zaměřené na samostatné vystupování a poznávání nového sociálního prostředí.	*Poznávání pravidel společenského soužití, porozumění základním projevům neverbální komunikace.	*Porozumí běžným neverbálním projevům citových prožitků a nálad druhých.
		*Rozvoj schopnosti přizpůsobovat se podmínkám vnějšího prostředí a jeho změnám.	*Porozumí, že změny jsou přirozené a samozřejmé.
Čím bych chtěl být	únor		
	Vzdělávací nabídka	dílčí cíle	klíčové kompetence
Obchody a řemesla ve ve Slaném	*Lokomoční pohybové činnosti, manipulační činnosti s předměty a věcmi, které děti obklopují,	*Rozvoj a užívání všech smyslů	*Vnímá a rozlišuje pomoci všech smyslů.
Co Čech, to muzikant	jednoduché úkony s pomůckami, nástroji a nářadím.	*Rozvoj zájmu o sdělení verbální i neverbální form	*Domluví se slovy i gesty, improvizuje.
Moje město		*Posilování přirozených poznávacích citů /zvědavost, zájem, radost z objevování./	*Chápe denní časové pojmy, řeší problémy, úkoly, situace.
Karneval	*Poslech čtených a reprodukováných pověstí, dramatizace pověstí.	*Rozvoj estetického vnímání, citění a prožívání.	*Zachytí a vyjádří své potřeby.
Týden šikovných rukou.	*Vyprávění toho, co dítě shlédlo, slyšelo.	*Rozvoj sociální citlivosti a respektu.	*Respektuje potřeby jiného dítěte, dělí se o hračku.
<i>Poznávání konkrétních obchodů a výroben ve Slaném.</i>	*Hry zaměřené na rozvíjení fantazie, podporující hudební a taneční tvořivost.	*Vytváření povědomí o existenci ostatních kultur a národností.	*Přistupuje k druhým lidem bez předsudků.
<i>Seznamovat se postupně s historií města/ dostupné pověsti/, historické budovy ve městě, muzeum apod.</i>	*Cvičení organizačních dovedností.	*Osvojení si poznatků a dovedností k vykonávání různých činností.	*Zvládá běžné činnosti a požadavky, jednoduché praktické situace.
<i>Vyrábění výzdoby na karneval, tradice masopustu./ masopust dříve a karneval masek dnes./</i>	*Výlety do okolí Slaného s cílem poznávání.		
	*Návštěva muzea		
	*Hry a praktické činnosti uvádějící dítě do světa dospělých, jejich občanského života a práce.		
	*Praktické činnosti na jejichž základě se dítě seznamuje s různými přírodními a materiálními ve svém okolí.		
	Sledování událostí v místě bydliště.		

Hlavní tematický okruh			
	doba		
Moje město	květen		
	Vzdělávací nabídka	dílčí cíle	klíčové kompetence
Město , vesnice- rozdíl	*Lokomoční i nelokomoční pohybové činnosti,	*Vytváření postojů jako základ zdravého životního	*Má povědomí o významu aktivního pohybu
Kdo kde bydlí	/lezení, prolézání, poskoky, taneční kroky, ale	stylu.	a zdravé výživy.
Domácí zvířata a jejich mláďata	také změny poloh a pohybů těla na místě s pří- mým předvedením i podle diktátu.	*Rozšiřovat schopnost vnímat složitější text. *Rozvoj prostorové orientace.	*Sleduje a vypráví příběh, pohádku, chápe slovní vtip a humor.
Exotická zvířata	*Míčové hry, turistika	*Rozvoj mravního citění a vnímání.	*Orientuje se v prostoru i v rovině.
Školní výlet	*Sdělování slyšeného druhým, sledování filmů a tematicky zaměřených encyklopedií /komen- tování sledovaného/ *Činnosti zaměřené k vytváření a osvojování po- znaků oživě přírodě, objasňování problematiky, odpovědi na otázky.	*Rozvoj tolerance a přizpůsobivosti. * Seznamování se se světem lidí, kultury a umění. *Vytváření povědomí o širším kulturním a technic- kém prostředí a jeho vývoji.	*Je citlivý ve vztahu k živým bytostem, k přírodě i věcem. *Chápe, že osobnostní odlišnosti jsou přirozené. *Zachycuje skutečnosti ze svého okolí, vyjadřuje své představy pomocí různých dovedností a technik. *Uvědomuje si význam životního prostředí pro člo- věka.
<i>Umět pojmenovat a popsat místo své- ho bydliště.</i>			
<i>Popsat a pojmenovat známá zvířata, rozlížit zvířata domácí a volně žijící.</i>			
<i>Pojmenovat mláďata zvířat.</i>			
	*Dramatické hry typu -- CO by se stalo, kdyby... *Hravé aktivity přibližující dítěti pravidla vzáje- mného styku /zdvořilost,ohleduplnost, tolerance, spolupráce/ a důležitost mravních hodnot /dobro, zlo, spravedlnost, pravda, otevřenost/		
Už vím proč	červen		
	záměr učitelky	dílčí cíle	klíčové kompetence
Opakování	*Příležitostné činnosti směřující k prevenci ne- zdravých návyků, závislosti a předcházení ne- bezpečí v dopravních situacích a při styku s ci- zími lidmi.	*Uvědomovat si potřebu pohybu k pocitu osobní pohody. *Rozvoj komunikativních dovedností a kultivovaně projevu.	*Má povědomí o některých způsobech ochrany osobního zdraví a bezpečí.
Rozloučení se školáky			
Dítě školou povinné...			
<i>Formou kvízů, her, soutěží a zábav- ných aktivit dětí, spolu s rodiči, opa- kovat poznatky a dovednosti dětí.</i>	*Společné diskuse, rozhovory, vyprávění zážitků, individuální a skupinová konverzace mezi dětmi, ale i mezi dětmi a dospělými.	*Vytváření základů pro práci s informacemi. *Získávat schopnost záměrně řídit svoje chování. *Rozvoj schopnosti respektovat potřebu druhého	*Vyjadřuje samostatně myšlenky, správně vyslovuje. Formuluje otázky, odpovídá. *Postupuje a učí se podle pokynů a instrukcí. *Vyvine volní úsilí, soustředí se na činnost a dokončí ji. Prožívá radost ze zvládnutého a poznaného.
<i>Připravit s dětmi slavnostní odpoled- ne / Rozloučení se školáky/</i>	*Rozmanité hry a cílené hravé činnosti zaměře- né k pozorování různých objektů, určování jejich vlastností, počtu, materiálu. Způsobu manipulace a zacházení s nimi.	*Vytváření aktivního postoje k životu. *Vytváření povědomí o vlastní sounáležitosti ve společnosti.	*Uplatňuje své individuální potřeby s ohledem na druhého. *Vyjednává s dětmi i dospělými , spoluvytváří pro- středí pohody.
<i>Připravit odcházející děti na roli školáka.</i>	*Hravé činnosti zaměřené na zajištění spokoje- nosti, pohody a dobré nálady. *Aktivity podporující uvědomování si potřeby přá- telství, kamarádství, potřeby respektovat druhého.		*Uvědomuje si, že svým chováním ovlivňuje vlastní zdraví i životní prostředí.